

学習院中等科
GAKUSHUIN JUNIOR HIGH SCHOOL

オンデマンド説明会



J R山手線 「目白」駅より 徒歩 5 分

東京メトロ副都心線「雑司が谷」駅より 徒歩 5 分

東武東上線・西武池袋線・東急東横線 直通運転

カリキュラム

中等科から教科を細分化

- 社会 → 地理・歴史・公民
- 数学 → 代数・幾何
- 理科 → 物理・化学・生物・地学
専門の教員が担当

少人数制で細やかに対応
クラス分割 40名→20名程度

- 数学 代数 または 幾何
- 英語 全授業

小学校に比べ授業内容が顕著に変わる。

高2・高3では、
約3分の1の授業が選択科目

興味のある教科で時間割を組む。

英語 必修
第2外国語 独語、仏語、中国語 選択可能

学習院大学 連携プログラム

出張講義

理学部研究室体験

産学連携 宇宙・地球環境体験学習

科目等履修生

一貫教育

学校生活

宿泊行事 (3泊4日)

中1

赤城山 林間学校



中2

富士山 長距離歩行



中3

修学旅行



高1

スキー教室

高2

沖縄研修旅行

広大なキャンパスを利用

色々なクラブが活動

中等科

- 運動部 12団体
- 文化部・同好会 14団体

高等科

- 運動部 18団体
- 文化部・同好会 16団体



昼食

弁当持参

食堂利用

中1から利用可能

弁当インターネット注文

保護者のクレジットカードで決済



生活指導



主管室

ホームルーム教室 ⇔ 主管室
隣接

生徒と主管(担任)の距離が近い。
5人の主管で200名の生徒を見る。



生活指導

中等科

基本的な生活習慣を身につける。 スマートフォン 不可

高等科

自律し、自ら責任を持つ。 スマートフォン 可

国際交流

国際交流

中等科

ニュージーランド短期研修 選考



高等科

協定留学、公認留学 10～15名程度
海外大学進学セミナー

目白キャンパス見学

予約は不要で、
正門守衛所で受け付けます。
校舎外を自由に見学して
いただきます。
詳細はホームページをご覧ください。



国語の出題について

中等科国語科の教育目標

自分の意見を適切に説明できるようになる。
文章を読んだり、話を聞いたりして、理解できるようになる。
日本の文化に親しむ態度を養う。
生涯にわたり読書に親しむ態度を養う。

入試の目的

- ① **言語についての知識・理解・技能**
漢字、文法、語意、ことわざ など
- ② **読む能力** 選択肢問題、適語補充問題 など
- ③ **書く能力** 論述問題、あらすじ、要約 など

受験生に学習院で学ぶ力が**バランスよくあるか**を見ています

出題方針と特色

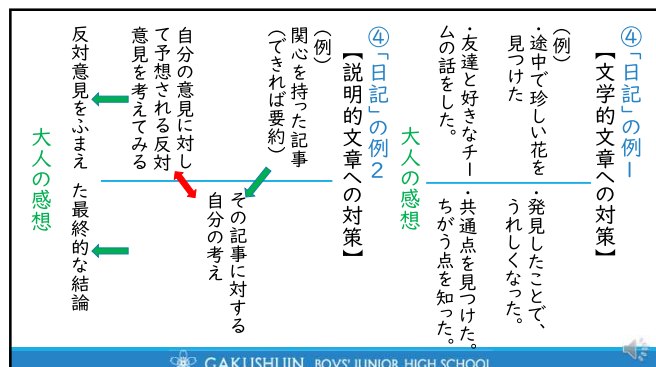
- ・1回目、2回目とも同じ難易度
- ・「漢字の書き取り」、「文学的文章」、「説明的文章」のように出題することが多い
- ・一般向けの文章からも出題します
- ・「漢字の書き取り」は小学校で学習する範囲から出題します
- ・「記述式問題が多い」部分点があります

5つの対策

- ① **読書**…文章の型を覚える
様々なジャンルの出題への対応
- ② **会話**…大人の価値観を身につける
説明的文章は大人の価値観で書かれている
- ③ **要約**…文章全体を〇〇字で要約
「(視点人物)が〜物語」

5つの対策

- ④ **「日記」をつける(気持ちを中心にまとめる)**
 - ・記述の苦手意識を克服する
 - ・親子で話し合い、大人の価値観を身につける
- ＜書き方＞ **事実**(出来事、会話、見えた風景等)と
心情(その時の自分の気持ち等)を入れて書き、
大人が感想を書いてあげる



5つの対策

⑤過去問…ノートに文章を分けて書く。

文章を視覚的にとらえられるようになる

⑤過去問

文学的文章

- ・視点人物(主人公)の成長や心の変化を読み取る
- ・周辺人物との関係性の変化を読み取る
- ・置かれた場所の変化・比較を読み取る

⑤過去問

説明的文章

- ・対立する二つの考えを覚える
そして、それらを分けながら読めるようになる
- ・二つの意見の共通点や相違点をまとめる練習をする
- ・二つの意見を取り入れた筆者の最終的な意見はどこか

メッセージ

受験生の皆さんへ

- ・過去問をなるべく多く、繰り返し解いてください
- ・模試と入試は違うので第1志望をあきらめないで

保護者の皆さんへ

- ・子どもが上手に話せるように「聴く力」が大切です
- ・この子は必ず伸びると最後の最後まで信じてください

算数の出題について

学習院中等科
数学科主任

学習院中等科 学校説明会【一般】

1. はじめに

学習院中等科 学校説明会【一般】

① 数学科の教育理念

1. 計算力や知識に加えて
数学的な感覚や思考力を育成する
2. 結論にいたる過程を
表現する能力を育成する
3. 数学的活動を通じて
数学の楽しさや有用性を実感し
広く応用する能力を育成する

1. はじめに

学習院中等科 学校説明会【一般】

② 先取り教育について

中等科の数学

代数(数と量) } 週5時間 > 基準時間
幾何(図形)

中高6年間の内容を5年間であつかう

内容につながりをもたせ、あつかう内容を深く

1. はじめに

学習院中等科 学校説明会【一般】

2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

① 全体の構成

大問6題を出題

- 〔1〕 計算問題
- 〔2〕 特殊算の問題
- 〔3〕
- 〔4〕 } 文章題
- 〔5〕
- 〔6〕

2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

② 出題内容



〔1〕 計算問題

- 整数、小数、分数の計算
- カッコのある計算
- 式の途中がぬけている穴埋めの計算



② 出題内容



〔2〕 特殊算の問題

- つるかめ算や仕事算などの小文章題



② 出題内容



〔3〕 ～ 〔6〕 文章題

- 数の性質の問題（約数や倍数、規則性など）
- 図形の問題（長さ、面積、角度など）
- 比の問題（速さやグラフなど）
- 論理に関する問題（推論、条件整理など）



② 出題内容



論理に関する問題の例題

1 から3までの数字が書いてあるカードが3枚ある。A、B、Cの3人に、それぞれ1枚ずつ配ったところ、3人がそれぞれ次のように言った。

A「僕のカードは2ではない。」

B「僕のカードは3だ。」

C「僕のカードは1ではない。」

このとき、次の問いに答えなさい。

（1）いま全員が本当のことを言っているとする。このとき、A、B、Cがそれぞれ持っているカードの数字を答えなさい。答え A：1、B：3、C：2

（2）いま3人の中で1人だけウソをついている人がいるとする。このとき、ウソつきは誰か答えなさい。答え B

③ 答案作成上の注意



（1） 小数、帯分数、仮分数

1.5、 $1\frac{1}{2}$ 、 $\frac{3}{2}$ はどれでも大丈夫

ただし $\frac{1}{3}$ を 0.333… と書くのは×



③ 答案作成上の注意



（2） 計算問題と特殊算の問題

答えのみを書いてください



③ 答案作成上の注意



(3) 文章題

途中式や考え方を書いてください

途中式や考え方とは答えにいたる道すじ

※線分図や面積図などを利用して○

※言葉で説明しても○



2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

③ 答案作成上の注意



例題

8%の食塩水300gと3%の食塩水200gを
混ぜてできる食塩水の濃度を求めなさい。



2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

③ 答案作成上の注意



【解答例1】

$$300 \times 0.08 = 24$$

$$200 \times 0.03 = 6$$

$$(24 + 6) \div (300 + 200) \times 100 = 6$$

答え 6 %



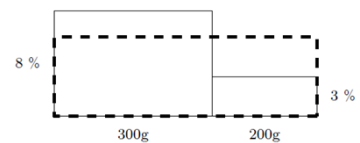
2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

③ 答案作成上の注意



【解答例2】



$$300 \times 8 + 200 \times 3 \div 500 = 6$$

答え 6 %



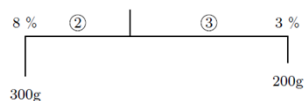
2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

③ 答案作成上の注意



【解答例3】



$$(8 \times ③ + 3 \times ②) \div ⑤ = 6$$

答え 6 %



2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

③ 答案作成上の注意



(4) 答案

ていねいな字で書いてください



2. 入試について

学習院中等科 学校説明会【一般】

3. 今後の勉強方法

① 計算問題と特殊算の問題

〔1〕と〔2〕の配点は **約40点**

手際よく、正確にできるように

- 毎日10分～20分計算練習しましょう
- 特殊算の基本問題になれておきましょう

② 文章題

標準レベル **約40点**

応用レベル **約20点**

数の性質、図形、比に関する
基本問題
をたくさん練習しましょう

② 文章題

答えしか書いていないと **0点です**
部分点 をつける場合があります

- ふだんから途中式や考え方を書きましょう
- 問題を解いたら〇×に関係なく
模範解答を写してみましょう
できなかった問題は後日解き直しましょう

社会科について

内容

- ① 中等科社会科の教育目標
- ② 授業(地理, 歴史, 公民)
- ③ 入学試験(出題方針, 注意点)

①中等科社会科の教育目標

- **基礎知識の習得** に学習の重点をおき, 発展的学習・考える学習が効果的に行えるようにする。
- 原則として, 地理的分野・歴史的分野・公民的分野の各分野を**それぞれの専門教員** が担当する。

②授業について(地理)

- 学習内容
世界地誌、日本地誌の順番で進めていく。
この他に、大陸・大洋、緯度・経度、縮尺などの基礎的な事柄を学習する。

②授業について(地理)

- 世界各地や日本各地の地域や場所に注目しながら, 地形・産業・文化などの特徴について, 背景を意識しながら学習する。

②授業について(歴史)

- 学習内容
＜日本史分野＞現代までの歴史
＜世界史分野＞現代までの歴史(主要な事柄)
(例: 四大文明, 市民革命, 世界大戦など)

②授業について(歴史)

- 主に、義務教育期間のなかで習得すべき知識の定着を図る。
 - ・ただし、暗記ありきではなく...
- **思考力を養ううえで必要な知識・考え方**が身につく学習ができるように意識する。

②授業について(歴史)

- 歴史的事柄の**原因・背景や変化・影響**を意識する。
- **資料(史料)から情報を読み取り**、自分の言葉で**説明できる力**を養う。
 - 歴史を断片的でなく、**包括的**にみる。

②授業について(公民)

- 学習内容
 - ＜政治分野＞ 日本国憲法、三権分立など
 - ＜経済分野＞ 需要と供給、景気変動、金融、財政など

②授業について(公民)

- 時事的な事柄を絡めながら、国内外の出来事を理解し、興味を持てるようにする。
- 憲法の知識をもとに、国会、内閣、裁判所、地方自治、国際政治、経済などについて学習する。

③入試について(出題方針:予定)

- 地理的分野・歴史的分野・公民的分野ともに**基礎的な知識**を問う。
 - ＜試験時間＞ 40分間
 - ＜得点＞ 80点**(3分野の配点は、ほぼ均等)**

③入試について(注意点)

- 原則として、**漢字**で解答する。
 - ・漢字で解答すべき問題は、問題文に指定がある。基本的には小学校で学ぶ漢字のみ。ただし、**地名・人名・出来事**などは、それにかかわらず**漢字での解答**が必要となることがある。
- 漢字指定のない問題は、すべてひらがなでもよい。

理科の出題について

理科の授業方針

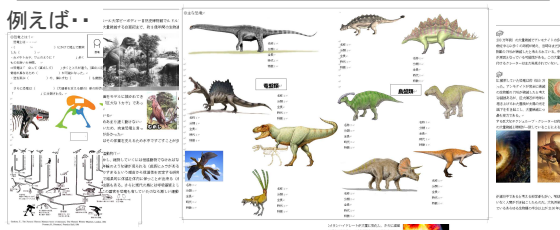
基礎学力の確実な定着を図り、「確かな学力」につなげる。

生徒の興味や関心があれば、発展的学習として扱う。

科学の夢と希望を与えたい。

理科の授業方針

例えば・・・



入試問題の構成

- 〔1〕 時事問題
- 〔2〕～〔5〕 物理、化学、生物、地学 各分野の問題
横断的な問題
（〔6〕以降が加わることもある。）

〔1〕 時事問題の内容

2026年中に起こった科学的現象や発見・発明、話題

（例）ノーベル賞

- ・・・受賞理由となった研究の概要
- 大きな自然災害（地震、気象など）
- ・・・自然科学の観点
- 新しい発見や発明
- 宇宙開発など夢のあるトピックス

〔1〕 時事問題の形式

選択式

・・・最近はこの形式

空欄記述式

・・・以前この形式だったことがある

〔2〕～〔5〕 各分野の問題の方針

小学校の教科書に掲載されている内容を基礎とする。
 ※ 出題範囲から除外する教科書の項目はありません。
 探究能力、問題解決能力を問いたい。
 実験、観察、観測を重視して出題する。
 科学的な思考力が必要である。

ちょっと難しい問題

(例) 長文の問題
 実験結果や表・グラフがある問題

ヒントを探そう。
 データが多く示されていて
 よく見ると比例などの関係があったり・・・

語句、数値以外で答える問題

(例) 図やグラフなどで答える。

作図道具は使えません。
 フリーハンドで丁寧に描きましょう。
 注目すべきポイントを、はっきり描きましょう。

記述問題

部分点はもらえますか？

記述問題などでは、科学的な思考過程に部分点を与える場合があります。

理科の用語

漢字で書かなければいけませんか？

漢字解答を指定されていなければ、ひらがなで書いても構いません。

(例) ○ ニさん化たんそ
 × 二酸化灰素、× 2酸化炭素

理科の用語

難しい用語は出ますか？

小学校の教科書が基準です。
 教科書に出てこない用語を答えさせる問題ははありません。

物理量を問う問題

計算問題などの答え方

長さ、重さ、温度 など

10cm、10g、10°C 単位をつける。

単位を書いていなければ、正解になりません。

