

1学期課題評価基準

	3	2	1	0
内容の正確さ	・内容に間違いがなく正確である ・情報に過不足がない	・内容に不正確なものが含まれている ・情報に不足はない	・内容に不正確なものが多く含まれる ・情報が不足している	・内容の多くが不正確である ・主要な情報が不足している
情報の構成	・すべて情報は論理的に並んでいる ・次の情報が予想しやすい	・多くの情報は論理的に並んでいる ・場違いな情報提示がある	・論理的に並んでいる情報もある ・場違いな情報提示が多くある	・情報の並びに論理性がない
記述の明確さと読み易さ	・文字が読みやすい(※1) ・内容が分かりやすく書かれている	・文字が読みやすい(※1) ・不正確や不明瞭な表現がある	・文字が読みにくい ・不正確や不明瞭な表現がある	・文字が読みにくい ・何を表現しているのかわからない
発表姿勢	・声量とスピードが適切である ・反応を見て発表ができている(※2)	・声量とスピードが適切である ・反応を見ることができていない	・声量やスピードが適切でない ・反応を見ることができていない	・発表態度全体を大きく改善する必要がある
絵や図の使い方	・絵や図は関心を引き付けている ・テーマや内容を適切に表現している	・関心を引き付けていない絵や図が含まれる ・テーマや内容を分かりやすくしている	・関心を引き付けていない絵や図が多く含まれる ・テーマや内容との関連性は弱い	・注意を引くわけでもなく、内容との関連性もない絵や図が多い

※1 色・大きさ・字体・レイアウト・アニメーションなどに注意

※2 視線を視聴者に向けるところから意識してみよう！反応を取り入れることができるとGood！